

МБОУ «Добросельская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ «Добросельская ООШ»

_____В.М.Гузь

«__» августа 2016 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Добросельская ООШ»

_____О.Н.Косилова

Приказ № __ от

«__» _____2016 года

**Календарно-тематическое планирование
занятий внеурочной деятельности
«Пластилиновая страна»
на 2016-2017 учебный год
33 занятия (1 занятие в неделю)**

Составитель рабочей программы:
учитель начальных классов
Выблова Г.В.,
первая квалификационная категория

с.Доброе, 2016 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 1 год

№ п/п	Тема занятия	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Дата	
				По плану	фактически
	С чего начать?	Организация рабочего места, лепка на свободную тему.	Должны знать: правила поведения при работе с пластилином, правила подготовки рабочего места, способы и приемы лепки.	<i>Уплот.</i>	
I раздел. Исходные формы					
1-3	Исходная форма – шар. Изделие «Неваляшка».	Участие в различных видах игровой, творческой деятельности, самостоятельная работа.	Должны знать: особенности лепки. Должны уметь: выделить особенности формы, пропорции.	Уплот.10.11	
		Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изделию, работа под рук. учителя. Самостоятельная работа.	Должны знать: особенности лепки. Должны уметь: выделить особенности формы, пропорции.		
4-5	. Исходная форма – шар, цилиндр. Изделие «Дерево»	Беседа, творческая работа под руководством учителя.	<i>Должны знать:</i> последовательность лепки. <i>Должны уметь:</i> выполнять форму, последовательное соединение деталей, мелкие наклепы.	Уплот.17.11	
		Участие в различных видах игровой, творческой деятельности, самостоятельная работа.	<i>Должны знать:</i> особенности лепки. <i>Должны уметь:</i> выделить особенности формы, пропорции.		
6-8	Исходная форма – жгут цилиндрический . Пирамидка. Исходная форма	Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изделию, работа по образцу.	<i>Должны знать:</i> последовательность лепки. <i>Должны уметь:</i> выполнять форму, последовательное соединение деталей, мелкие наклепы.	Уплот.24.11	

	– конус. Пирамидка.	Выполнение самостоятельной работы по алгоритму.	<i>Должны знать:</i> последовательность лепки. <i>Должны уметь:</i> выполнять форму, последовательное соединение деталей, мелкие налпы.		
	Композиция «Магазин игрушек».	Поиск информации из различных источников, коллективная работа.	<i>Должны знать:</i> что такое композиция? <i>Должны уметь:</i> вычленять целостную композиции, изобразить последовательно, придавать образу выразительность, украсить работу.		
<i>II раздел. Доработка исходных форм.</i>					
9-10	Доработка простых форм. Изделие «Гусеница».	Выполнение самостоятельной работы по алгоритму.	<i>Должны знать:</i> строение гусеницы. <i>Должны уметь:</i> выразить позу, последовательность, мелкие детали.	Уплот.01.12	
	Изделие «Улитка».	Беседа, творческая работа под руководством учителя.	<i>Должны знать:</i> строение улитки. <i>Должны уметь:</i> выразить позу, последовательность, мелкие детали.		
11-12	Изделие «Бабочка».	Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изделию, работа под рук. учителя. Самостоятельная работа.	<i>Должны знать:</i> строение бабочки. <i>Должны уметь:</i> выразить позу, последовательность, мелкие детали.	Уплот.08.12	
	Композиция «Кто на листике живет».	Коллективная работа: составление композиции «В лесу».	<i>Должны знать:</i> что такое композиция? <i>Должны уметь:</i> вычленять целостную композиции, изобразить последовательно, украсить работу.		
13-15	Изделия из цилиндров и конусов. Снеговик Елочка пушистая. Дед Мороз.	Беседа, самостоятельная работа.	Должны знать: особенности лепки. Должны уметь: выделить особенности формы, деталей, пропорции.	Уплотн.15.12	
		Выполнение самостоятельной работы по алгоритму.	Должны знать: особенности лепки. Должны уметь: выделить особенности формы, деталей,		

			пропорции.		
		Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изделию, работа под рук. учителя. Самостоятельная работа.	Должны знать: особенности лепки. Должны уметь: выделить особенности формы, деталей, пропорции.		
16	Композиция «С Новым годом!»	Участие в различных видах игровой, творческой деятельности, самостоятельная работа.	Должны знать: что такое композиция? Должны уметь вычленять целостную композицию, изобразить последовательно, придавать образу выразительность, украсить работу.	22.12	
17-18	Изделие из конуса и жгута. Кувшин. Изделие «Нарцисс».	Выполнение самостоятельной работы по алгоритму.	Должны знать: способы создания полых форм. Должны уметь: присоединить разные детали, украсить форму.	Уплот11.01	
		Беседа, самостоятельная работа.	Должны знать: последовательность лепки цветочных растений. Должны уметь: выполнять форму, последовательное соединение деталей, мелкие детали.		
19-20	Изделие «Тюльпан» Изделие «Роза»	Беседа, самостоятельная работа.	Должны знать: последовательность лепки цветочных растений. Должны уметь: выполнять форму, последовательное соединение деталей, мелкие детали.	Уплот.19.01	
		Беседа, самостоятельная работа.	Должны знать: последовательность лепки цветочных растений. Должны уметь: выполнять форму, последовательное соединение деталей, мелкие детали.		
21	Композиция «Подарок маме».	Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изделию, работа под рук. учителя. Самостоятельная работа.	Должны знать: что такое композиция? Должны уметь вычленять целостную композицию, изобразить последовательно, придавать образу	26.01	

			выразительность, украсить работу.		
<i>III раздел. Сложные изделия.</i>					
22	Выполнение сложного изделия. Морская звезда.	Беседа, самостоятельная работа.	Должны знать: строение животного. Должны уметь: выразить позу, последовательность, мелкие детали	02.02	
23	Изделие «Осьминог». Изделие «Рыбка»	Беседа, творческая работа под руководством учителя.	Должны знать: строение морского животного. Должны уметь: выразить позу, последовательность, мелкие детали	09.02	
24		Беседа, творческая работа под руководством учителя.	Должны знать: строение и повадки рыбки. Должны уметь: выразить позу, последовательность, мелкие детали	16.03	
25	Композиция «Море».	Поиск информации из различных источников, коллективная работа. Коллективная работа	Должны знать: что такое композиция? Должны уметь вычленять целостную композиции, изобразить последовательно, придавать образу выразительность, украсить работу.	23.03	
26	Изделия сложной формы. Чашка и блюдце.	Беседа, творческая работа под руководством учителя.	Должны знать: способы создания полых форм. Должны уметь: присоединить разные детали, украсить форму.	06.04	
27	Изделия сложной формы. Чайник.	Участие в творческой деятельности, самостоятельная работа.	Должны знать: способы создания полых форм. Должны уметь: присоединить разные детали, украсить форму.	13.04	
28	Изделия сложной формы.	Участие в творческой деятельности, самостоятельная	Должны знать: способы создания полых форм.	20.04	

	Сахарница.	работа.	Должны уметь: присоединить разные детали, украсить форму.		
29	Композиция «Чаепитие».	Поиск информации из различных источников, коллективная работа. Коллективная работа	Должны знать: что такое композиция? Должны уметь вычленять целостную композицию, изобразить последовательно, придавать образу выразительность, украсить работу.	27.04	
30	Пластилин вместо карандаша и красок. «Ночное небо».	Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изделию, работа под рук. учителя. Самостоятельная работа.	Должны знать: технику рисунка пластилином. Должны уметь: правильно обращаться со специальным инструментом.	04.05	
31	Создание картины «Ночное небо».	Беседа, творческая работа под руководством учителя.	Должны знать: соединение деталей Должны уметь: изобразить их последовательно.	11.05	
32				18.05	
33	Итоговое занятие. Выставка работ.	Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изделию, работа под рук. учителя.	Должны уметь: представить и оценить свое изделие.	25.05	
			Итого по плану: 33	По факту: 22	

Сведения об уплотнении программы «Пластилиновая страна» в 1 классе

№	Тема занятия		Количество часов по плану	Количество часов фактически
1-3	С чего начать?	Исходная форма – шар. Изделие «Неваляшка».	3	1
4-5	Исходная форма – шар, цилиндр. Изделие «Дерево»		2	1
6-8	Исходная форма – жгут цилиндрический. Пирамидка. Исходная форма – конус. Пирамидка.	Композиция «Магазин игрушек»	3	1
9-10	Доработка простых форм. Изделие «Гусеница».	Изделие «Улитка»	2	1
11-12	Изделие «Бабочка».	«Кто на листике живет?»	2	1
13-15	Изделия из цилиндров и конусов. Снеговик	Елочка пушистая. Дед Мороз.	3	1
17-18	Изделие из конуса и жгута. Кувшин.	Изделие «Нарцисс».	2	1
19-20	Изделие «Тюльпан»	Изделие «Роза»	2	1
				Итого: 11 часов

Программа курса уплотнена из-за введения ступенчатого режима работы в 1 классе (сентябрь-октябрь) на 8 часов (занятия по курсу начаты со 2 четверти) и на 4 часа из-за праздничных выходных дней.