

Календарно-тематическое планирование по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (В.П.Канакина)  
(5 ч в неделю)

№ п/п	Дата	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
Язык и речь (2 ч)			
1	1.09	Устная и письменная речь.	Различать язык и речь. Объяснять, в каких случаях жизни мы пользуемся разными видами речи и что такое хорошая речь. Рассказывать о сферах употребления в России русского языка и национальных языков. Анализировать высказывания о русском языке (высказывание А.Куприна). Находить выразительные средства русской речи в поэтических строках А.Пушкина.
2	2.09	Входной диктант	
Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч)			
3	5.09	Текст как единица языка и речи	Составлять текст по рисунку (рассматривать рисунок, определять его тему, обсуждать содержание предстоящего рассказа по рисунку, выделять части в содержании рассказа, записывать составленный текст). Различать текст и предложение, текст и набор предложений. Определять тему и главную мысль текста. Подбирать заголовок к заданному тексту и определять по заголовку содержание текста. Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения. Различать типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Восстанавливать деформированный текст (с нарушенным порядком предложений), подбирать к нему заголовок, определять тип текста, записывать составленный текст. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику. Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение. Анализировать непунктированный текст, выделять в нем предложения. Выделять в письменном тексте диалог. Наблюдать над значением предложений, различных по цели высказывания (без терминологии), находить их в тексте, составлять предложения такого типа. Соблюдать в устной речи логическое (смысловое) ударение и интонацию конца предложения. Классифицировать предложения по цели высказывания и по интонации. Анализировать содержание таблицы и составлять сообщение о типах предложений. Обосновывать знаки препинания в конце предложений. Находить обращения в предложении и наблюдать за выделением обращения в письменной речи. Устанавливать при помощи вопросов связь между членами предложения. Различать и выделять главные и второстепенные члены в предложении, распространенные и нераспространенные предложения. Распространять нераспространенные предложение второстепенными членами. Читать и составлять модели предложения, находить по ним предложения в тексте. Работать с памяткой «Как разобрать предложение по членам». Планировать свои действия при разборе предложения по членам на основе заданного
4	6.09	Текст. Типы текстов	
5	7.09	Предложение. Признаки предложения	
6	8.09	Контрольный словарный диктант.	
7	9.09	Виды предложений по цели высказывания и интонации	
8	12.09	Обращение (общее понятие)	
9	13.09	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении	
10	14.09	Распространённые и нераспространённые предложения	
11-12	15.09 16.09	Простое и сложное предложения Работа с деформированным текстом Р/Р	
13	19.09	Словосочетание	
14	20.09	Словосочетание	
15	21.09	Контрольный диктант по теме «Предложение»	
16	22.09	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	

			алгоритма. <b>Обсуждать</b> алгоритм разбора предложения по членам и разбирать предложение по членам. <b>Различать</b> простые и сложные предложения, <b>объяснять</b> знаки препинания внутри сложного предложения. <b>Составлять</b> из двух простых предложений одно сложное. <b>Различать</b> словосочетание и предложение. <b>Выделять</b> в предложении словосочетания. <b>Устанавливать</b> при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении. <b>Составлять</b> предложения из деформированных слов, словосочетаний по рисунку, по заданной теме, по модели.
<i>Слово в языке и речи (19 ч)</i>			
17	23.09	Однозначные и многозначные слова	<b>Узнавать</b> в тексте незнакомые слова, <b>определять</b> их значение по толковому словарю. <b>Распознавать</b> многозначные слова, слова в прямом и переносном значении. <b>Составлять</b> сообщение по схеме на тему «Что я знаю о значениях слов русского языка». <b>Находить</b> синонимы, антонимы среди других слов, в предложении, тексте, <b>подбирать</b> к слову синонимы и антонимы. <b>Работать</b> с толковым словарем, словарями синонимов и антонимов; <b>находить</b> в них необходимую информацию о слове. <b>Распознавать</b> омонимы, <b>объяснять</b> их лексическое значение. <b>Находить</b> в тексте и в предложении фразеологизмы, <b>объяснять</b> их значение, <b>отличать</b> фразеологизм от неустойчивого словосочетания. <b>Работать</b> со словарем фразеологизмов. <b>Выбирать</b> слова в соответствии с целью и адресатом высказывания. <b>Устранять</b> однообразное употребление слова в данном и в собственном тексте. <b>Узнавать</b> изученные части речи среди других слов и в предложении, <b>классифицировать</b> их, <b>приводить</b> примеры слов изученных частей речи. <b>Определять</b> грамматические признаки изученных частей речи и <b>обосновывать</b> правильность их выделения. <b>Распознавать</b> имя числительное по значению и по вопросам (сколько? который?), <b>объяснять</b> значение имен числительных в речи. <b>Распознавать</b> однокоренные слова, <b>выделять</b> в них корень. <b>Различать, сравнивать</b> однокоренные слова и слова-синонимы, слова с омонимичными корнями. <b>Различать</b> слово и слог, звук и букву. <b>Проводить</b> звуковой и звукобуквенный разбор определенного слова. <b>Определять</b> наличие в слове изученных орфограмм. <b>Находить</b> и <b>отмечать</b> в словах орфограммы. <b>Подбирать</b> несколько проверочных слов с заданной орфограммой. <b>Группировать</b> слова по типу орфограммы.
18	26.09	Синонимы и антонимы	
19	27.09	Омонимы	
20	28.09	Слово и словосочетание	
21	29.09	Фразеологизмы	
22	30.09	Изложение «Ёлочка» (упр. 88) Р/Р	
23	3.10	Имя существительное	
24	4.10	Имя прилагательное	
25	5.10	Глагол	
26	6.10	Имя числительное	
27	7.10	<b>Контрольная работа по теме « Слово в языке и речи»</b>	
28	10.10	Однокоренные слова	
29	11.10	Гласные звуки и буквы	
30	12.10	Согласные звуки и буквы	
31	13.10	Парные согласные	
32	14.10	Разделительный Ъ	

33	17.10	Изложение по составленному плану (упр. 132) <b>Р/Р</b>	<b>Формулировать</b> определения однокоренных слов и корня слова. <b>Различать</b> однокоренные слова, <b>группировать</b> однокоренные слова (с общим корнем), <b>выделять</b> в них корень, <b>подбирать</b> примеры однокоренных слов. <b>Различать</b> однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями, однокоренные слова и формы одного и того же слова. <b>Находить</b> чередующиеся звуки в корне слова. <b>Различать</b> сложные слова, находить в них корни. Формулировать определение окончания, выделять окончание в слове, доказывать значимость окончания в слове. <b>Различать</b> однокоренные слова и формы одного и того же слова.
34	18.10	Проверочная работа	
35	19.10	Работа над ошибками. Корень слова	
36	20.10	<b>Состав слова (16 ч. )</b>  Корень слова	
37	21.10		
38	24.10	Формы слова. Окончание	<b>Формулировать</b> определения приставки и суффикса. <b>Объяснять</b> значение приставок и суффиксов в слове. <b>Выделять</b> в словах приставки и суффиксы. <b>Образовывать</b> слова с помощью приставки или суффикса. <b>Выделять</b> в словах основу слова. <b>Работать</b> с памяткой «Как разобрать слово по составу». <b>Обсуждать</b> алгоритм разбора слов по составу.
39	25.10		
40	26.10	<b>Контрольный диктант за I четверть</b>	
41	27.10	Работа над ошибками	
42	(уплотнение) 7.11	Приставки	
43			
44	8.11	Суффиксы	
45	9.11		
46	10.11	Изложение по составленному плану <b>Р/Р</b>	
47	11.11	Основа слова	
48	14.11	Разбор слова по составу	
49	15.11	Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи	
50	16.11		
51	17.11	Проверочная работа	
Правописание частей слова (29 ч)			
52	18.11	Орфограммы в значимых частях слова	<b>Определять</b> наличие в слове изученных орфограмм. <b>Находить</b> и <b>отмечать</b> в слове орфограммы. <b>Обсуждать</b> алгоритм действий для решения орфографических задач и <b>использовать</b> алгоритм в практической деятельности. <b>Подбирать</b> несколько проверочных слов с заданной орфограммой. <b>Группировать</b> слова по типу орфограммы, по месту орфограммы в слове. <b>Осуществлять</b> взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной письменной работы. <b>Контролировать</b> правильность записи текста, <b>находить</b> неправильно написанные слова и <b>исправлять</b> ошибки. <b>Работать</b> с орфографическим
53	21.11	Правописание безударных гласных в корне слова	
54	22.11	Работа с деформированным текстом (упр. 207) <b>Р/Р</b>	
55	23.11	Правописание слов с двумя безударными	

		гласными	словарем. <b>Восстанавливать</b> содержание повествовательного деформированного текста, <b>составлять</b> письменный пересказ данного текста по самостоятельно составленному плану.
56 57	24.11 25.11	Правописание глухих и звонких согласных на конце слов	
58 59	28.11 29.11	Правописание глухих и звонких согласных в корне слов	
60  61	30.11  (уплотнение)	<b>Контрольная работа по теме «Правописание безударных гласных в корне слова»</b> Работа над ошибками.	
62	1.12	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	
63	2.12	Сочинение по опорным словам по картине В.Васнецова «Снегурочка» (упр. 235) <b>Р/Р</b>	
64 65	5.12 6.12	Правописание слов с удвоенными согласными	
66	7.12	<b>Контрольное тестирование за II четверть</b>	
67	8.12	Работа над ошибками	
68 69	9.12 12.12	Повторение пройденного	
70	13.12	Правописание приставок и суффиксов	<b>Подбирать</b> несколько проверочных слов с заданной орфограммой. <b>Группировать</b> слова по типу орфограммы, по месту орфограммы в слове. <b>Осуществлять</b> взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной письменной работы. <b>Контролировать</b> правильность записи текста, <b>находить</b> неправильно написанные слова и <b>исправлять</b> ошибки. <b>Работать</b> с орфографическим словарем. <b>Классифицировать</b> слова по частям речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное). <b>Подбирать</b> примеры слов изученных частей речи.
71	14.12	Суффиксы –ек, -ик	
72	15.12	Суффиксы –ок, -ёк	
73	16.12	Суффиксы –оньк, -еньк	
74	19.12	Правописание приставок	
75	20.12	Приставки и предлоги	
76	21.12	Правописание слов с Ъ	
77	22.12	Изложение по тексту «Скворец-музыкант» (упр. 278) <b>Р/Р</b>	

78	23.12	Правописание слов с Ъ и Ь	
79	26.12	<b>Контрольный словарный диктант</b>	
80	27.12	Работа над ошибками. Части речи (повторение)	
<i>Имя существительное (30 ч)</i>			
81	10.01	Имя существительное как часть речи	<b>Распознавать</b> имена существительные среди слов других частей речи, <b>определять</b> лексическое значение имен существительных. <b>Различать</b> среди однокоренных слов имена существительные. <b>Выделять</b> среди имен существительных одушевленные и неодушевленные (по вопросу и по значению). <b>Находить</b> среди имен существительных в тексте устаревшие слова, <b>объяснять</b> их значение. <b>Распознавать</b> собственные и нарицательные имена существительные, <b>определять</b> значение имен собственных. <b>Обосновывать</b> написание заглавной буквы в именах собственных. <b>Определять</b> число имен существительных. <b>Изменить</b> форму числа имен существительных. <b>Распознавать</b> имена существительные, изменение форму одного числа. <b>Определять</b> род имен существительных. <b>Классифицировать</b> имена существительные по роду и <b>обосновывать</b> правильность определения рода. Правильно <b>записывать</b> имена существительные с шипящим звуком на конце и <b>контролировать</b> правильность записи. <b>Изменять</b> имена существительные по падежам. <b>Запоминать</b> названия падежей. <b>Определять</b> падеж имен существительных. <b>Распознавать</b> именительный (родительный и др.) падеж, в котором употреблено имя существительное, по падежному вопросу и предлогу. <b>Составлять</b> предложение (словосочетание), употребляя в нем имя существительное в заданной падежной форме. <b>Сопоставлять</b> и <b>различать</b> внешние сходные падежные формы (именительный и винительный падежи, родительный и винительный падежи имен существительных одушевленных мужского рода и др.). <b>Составлять сообщение</b> об изученных падежах имен существительных. <b>Определять</b> начальную форму имени существительного. <b>Распознавать</b> , пользуясь памяткой, изученные признаки имени существительного по заданному алгоритму и <b>обосновывать</b> правильность их определения. <b>Писать</b> диктант и <b>проверять</b> написанное.
82	12.01	Начальная форма имени существительного	
83	13.01	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	
84	16.01	Изложение по тексту «Горностай» (упр. 19) <b>Р/Р</b>	
85	17.01	Собственные и нарицательные имена существительные	
86	18.01	Число имён существительных	
87	(уплотнение)		
88	19.01	Имена существительные, употребляемые	
89	20.01	в форме одного числа	
90	23.01	Род имён существительных	
91	(уплотнение)		
92	24.01	Ь на конце имён существительных после	
93	25.01	шипящих	
94	26.01	<b>Контрольная работа по теме «Имя существительное»</b>	
95	27.01	Работа над ошибками. Изменение имён существительных по падежам	
96	30.01	Именительный падеж	
97	31.01	Родительный падеж	
98	1.02	Дательный падеж	
99	2.02	Винительный падеж	
100	3.02	Творительный падеж	

101	6.02	Предложный падеж	
102	7.02	Изложение по самостоятельно составленному плану <b>Р/Р</b>	
103	8.02	Косвенные падежи	
104	9.02		
105	10.02		
106	13.02		
107	14.02		
108	15.02		
109	16.02	<b>Контрольный диктант по теме «Изменение имён существительных по падежам»</b>	
110	17.02	Работа над ошибками , допущенными в диктанте.	
<i>Имя прилагательное (19 ч)</i>			
112	20.02	Имя прилагательное как часть речи	<b>Распознавать</b> имена прилагательные среди других частей речи. <b>Определять</b> лексическое значение имен прилагательных. <b>Выделять</b> словосочетания с именами прилагательными из предложения. <b>Подбирать</b> к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные, а к именам прилагательным – имена существительные. <b>Распознавать</b> сложные имена прилагательные и правильно их записывать (серебристо-белый и др.). <b>Определять</b> , каким членом предложения является имя прилагательное. <b>Определять</b> род имен прилагательных, <b>классифицировать</b> имена прилагательные по роду. <b>Наблюдать</b> зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного. <b>Изменять</b> имена прилагательные по родам в единственном числе. <b>Писать</b> правильно родовые окончания имен прилагательных.
113	21.02	Сложные имена прилагательные	
114	22.02		
115	27.02	Роль имен прилагательных в тексте	
116	28.02	Род имен прилагательных	
117	1.03		
118	2.03	<b>Контрольный словарный диктант</b>	
119	3.03	Число имен прилагательных	<b>Определять</b> форму числа имен прилагательных, <b>изменять</b> имена прилагательные по числам. <b>Подбирать</b> имена прилагательные для сравнения признаков предметов. <b>Анализировать</b> таблицу в учебнике «Изменение имен прилагательных по падежам». <b>Определять</b> начальную форму имени прилагательного. <b>Определять</b> падеж имен прилагательных по падежу имен существительных. <b>Правильно произносить</b> и <b>писать</b> имена прилагательные мужского и среднего рода в родительном падеже. <b>Разбирать</b> имя прилагательное как часть речи в том порядке, какой указан в памятке «Порядок разбора имени прилагательного». <b>Определять</b> изученные грамматические признаки имени
120	6.03		
121	7.03	Изменение имён прилагательных по падежам	
122	9.03		
123	10.03		
124	13.03		

			прилагательного и <b>обосновывать</b> правильность их выделения.
125 126 127	14.03 15.03 16.03	Обобщение об имени прилагательном	
128	17.03	<b>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»</b>	
129	20.03	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	
<i>Местоимение (5 ч)</i>			
130	21.03	Личные местоимения	<b>Распознавать</b> личные местоимения среди других частей речи. <b>Определять</b> грамматические признаки личных местоимений: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица единственного числа). <b>Заменять</b> повторяющиеся в тексте имена существительные местоимениями. <b>Работать</b> с памяткой «Порядок разбора личного местоимения». Пользуясь памяткой, <b>разбирать</b> личное местоимение как часть речи.
131	22.03	Лицо и число личных местоимений	
132	23.03	Изменение местоимений 3 лица по родам	
133	3.04	Роль местоимений в предложении	
134	4.04	<b>Контрольный словарный диктант по теме «Местоимение»</b>	
<i>Глагол (21 ч)</i>			
135 136 137 138	(уплотнение) 5.04 6.04 7.04	Глагол как часть речи	<b>Распознавать</b> глаголы среди других частей речи. <b>Различать</b> глаголы, отвечающие на определенный вопрос. <b>Определять</b> лексическое значение глаголов. <b>Узнавать</b> неопределенную форму глагола по вопросам. <b>Образовывать</b> от глаголов в неопределенной форме однокоренные глаголы. <b>Распознавать</b> число глагола. <b>Изменять</b> глаголы по числам. <b>Распознавать</b> время глагола. <b>Изменять</b> глаголы по временам. <b>Образовывать</b> от неопределенной формы глагола временные формы глаголов. <b>Определять</b> род и число глаголов в прошедшем времени. <b>Правильно записывать</b> родовые окончания глагола в прошедшем времени (-а, -о). <b>Раздельно</b> писать частицу <b>НЕ</b> с глаголами. <b>Правильно</b> произносить глаголы в прошедшем времени с частицей <b>НЕ</b> .
139 140	10.04 11.04	Неопределённая форма глагола	
141 142	12.04 (уплотнение)	Изменение глаголов по числам	
143	13.04	Изложение «Лось» (упр. 204) <b>Р/Р</b>	
144 145 146 147	14.04 17.04 18.04 19.04	Изменение глаголов по временам	

148	20.04		
149 150	21.04 (уплотнение)	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	
151 152	24.04 25.04	НЕ с глаголами	
153 154	26.04 (уплотнение)	Обобщение знаний о глаголе	
155	27.04	Проверочная работа	
Повторение изученного за год (15 ч)			
156	28.04	Виды предложений по цели высказывания и интонации	
157	3.05	Распространённые и нераспространённые предложения	
158	4.05	Слово и словосочетание	
159	5.05	Имя существительное	
160	10.05	Имя прилагательное	
161	11.05	Глагол	
162	12.05	Контрольное тестирование (годовой)	
163	15.05	Косвенные падежи	
164	16.05	Косвенные падежи	
165	17.05	Косвенные падежи	
166	18.05	Сложные имена прилагательные	
167	19.05	Лицо и число личных местоимений	
168	22.05	Лицо и число личных местоимений	
169	23.05	Изменение глаголов по числам	
170	24.05	Повторение изученного	



В календарно-тематическом планировании выполнение программы обеспечивается за счёт уплотнения материала в связи с наличием праздничных дней (смотри таблицу):

<i>Дата по календарю</i>	<i>Количество часов по плану</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Количество часов по факту</i>	<i>Номер урока по курсу</i>	<i>Тема урока</i>
4.11 7.11	2	7.11	1 (уплотнение материала)	42, 43	Приставки
30.11	1	1.12	1 (уплотнение материала)	61	Работа над ошибками.
1.12	1			62	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне
18.01 19.01	2	18.01	1 (уплотнение материала)	86, 87	Число имён существительных
23.01 24.01	2	23.01	1 (уплотнение материала)	90, 91	Род имён существительных
4.04 5.04 6.04 7.04	4	5.04 6.04 7.04	3 (уплотнение материала)	135, 136, 137, 138	Глагол как часть речи
12.04 13.04	2	12.04	1 (уплотнение материала)	141, 142	Изменение глаголов по числам
21.04 24.04	2	21.04	1 (уплотнение материала)	149, 150	Изменение глаголов прошедшего времени по родам
26.04 27.04	2	26.04	1 (уплотнение материала)	153. 154	Обобщение знаний о глаголе