

Календарно- тематическое планирование по технологии 6 класс

№п /п	Дата		Тема урока	тип, вид урока	Результаты обучения (Требования к уровню подготовки)			Контроль и диагностика
	план	факт			Предметные	Личностные	Метапредметные	
			Введение					
1/1	02.09		Цели курса. Правила поведения в кабинете. Что такое предмет «технология»	Изучение нового, беседа	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности,	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками	
2/2	02.09		Материалы и инструменты, требования к уроку технология. Т/Б при работе в кабинете технология.	Изучение нового, лекция	Оценка технологических свойств материалов и область их применения	выражение желания учиться и трудиться на производстве	формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач	
			Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (21 ч)					
3/1	09.09		Проектная и исследовательская деятельность в 6 классе	Изучение нового,	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию	самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности	
4/2	09.09		Этапы выполнения проекта: (поисковый, технологический, аналитический)		освоение основ проектно-исследовательской деятельности	Осознанный выбор и построение дальнейших индивидуальных траекторий образования	алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности	
			Раздел «Технологии домашнего хозяйства.» -2 ч					
5/1	16.09		Интерьер жилого дома. Знакомство с	Изучение	Моделирование художественного	Планирование образовательной и	Выбор различных источников информации для	

			профессией дизайнер.	новог о.	оформления объекта	профессиональной карьеры	решения коммуникативных задах вкл словари	
6/2	16.09		Пр «разработка интерьера комнаты для подростка»	п/р	Моделирование художественного оформления объекта	Дизайнерское конструирование изделия	Виртуальное и натуральное моделирование худ и тех объектов.	П/р №1
7/3	23.09		Комнатные растения в интерьере	Изуче ние новог о	осознание роли техники и технологий для прогрессивно развитого общества, формирование целостного представления о техносфере	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявление познавательной активности в области технологии	поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемой	Группов ой проект «комнат ные растения в интерье ре»
8/4	23.09		Изучение свойств и требований к содержанию растений, знакомство с профессией <i>фитодизайнер</i>	Совер шенст вован ие ЗУН	выбор средств и видов представления технической и технологической информации	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявление познавательной активности	формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач	П/р №2 (дз)
			Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» -22 ч					
9- 12 3-6	30.09 30.09 07.10 07.10		Разработка творческого проекта №1 «Интерьер и растения»	Совер шенст вован ие ЗУН	освоение основ проектно- исследовательской деятельности	Осознанный выбор и построение дальнейших индивидуальных траекторий образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий	поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемой	Разрабо тка и выполн ение проекта Защита
			Раздел Кулинария- 14 ч					
13/ 1	14.10		Блюда из рыбы. Знакомство с профессией повар.	Изуче ние новог о,	Организация рабочего места с учетом требований эргономики	выражение желания учится и трудится на производстве	Соблюдение безопасных приемов познавательно- трудовой деятельности	Лр №1

				беседа				
14/ 2	14.10		Блюда из морепродуктов	Изучение, беседа	приготовление кулинарных блюд с учетом требований здорового образа жизни	Готовность к рациональному ведению дом . хозяйства	Ответственное отношение к выбору питания, здоровый образ жизни	Лр№2
15/ 3	21.10		Питательная ценность блюд из мяса	Изучение нового	Оценка своих способностей к труду в конкретной области	Готовность к рац ведению домашнего хозяйства	Ответственное отношение к выбору питания	
16/ 4	21.10		П,Р Составление меню и расчет каллорий	Комбинированный , п/р	Выполнение технологических операций с соблюдением норм	Готовность к рац ведению домашнего хозяйства	Проявление нестандартных подходов к выполнению учебных задач	ЛР№3.4
17/ 5	11.11		Блюда из птицы	Обобщение и систематизация,	Планирование последовательности операций, составление тех карты	Самооценка своих способностей для труда в различных сферах социализации	Согласование и координация совместной деятельности	П/р №3-5
18/ 6	11.11		П\Р»приготовление простых блюд из птицы	Обобщение знаний	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины	Готовность к рац ведению домашнего хозяйства	Аргументированная защита результатов своей деятельности	П/р №3-5
19/ 7	18.11		Заправочные супы	Изучение нового, смешанный	согласование своих потребностей и и требований с требованиями других участников познавательного процесса	Формирование основ экологической культуры	формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной , социальной практике и профессиональной ориентации	
20/ 8	18.11		Технология приготовления супов	Комбиниров	Выполнение технологических	Готовность к рац ведению домашнего хозяйства	Формирование коммуникативной	Поиск стр 72,

				анный , п/	операций с соблюдением норм		компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	задание 2
21/ 9	25.11		Приготовление обеда.	Изуче ние новог о,	Наличие экологической культуры при выполнении работ	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Проявление нестандартных подходов к выполнению учебных задач	
22/ 10	25.11		Сервировка стола к обеду.	Комби ниров анный , п/р	Выполнение технологических операций с соблюдением норм	Готовность к рац ведению домашнего хозяйства	Объективная оценка своего вклада в решение общих задач	П/р № 7- 8
23/ 11	02.12		Правила этикета. Парадный стол.	Изуче ние новог о,с/р	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины	Развитие трудолюбия и ответственности за результат своей работы	Соблюдение норм и культуры труда	П/р № 7- 8
24/ 12	02.12		Обобщение раздела кулинария	Комби ниров анный , п/р	Соблюдение безопасных приемов труда	Развитие трудолюбия и ответственности за результат своей работы	Объективная оценка своего вклада в решение общих задач	тест
			Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (21 ч)					
25- 28 7- 10	09.12 09.12 16.12 16.12		Разработка творческого проекта №2 «Приготовление воскресного обеда для всей семьи»	Комби ниров анный	сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.	самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	Разрабо тка и выполн ение проекта Защита
			Раздел 2. Создание изделий из текстильных материалов (20 ч)					
29/ 1	23.12		Материаловедение. Изучение свойств текстильных волокон животного происхождения. Знакомство с	Изуче ние новог о,сме шаны й	распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, оценка технологических	Проявление технологического и эконом мышления	Выбор различных источников информации для решения познавательных задач	

			профессией оператор на производстве волокон		свойств сырья, материалов и областей их применения			
30/2	23.12		п\р «саржевое переплетение»	Совершенствован ие ЗУН	Оценка технологических свойств материалов и их применение	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области	Определение способов решения учебных задач на основе заданных алгоритмов	П/р
31/3	13.01		Свойства текстильных волокон химического происхождения	Изучение новог о	Рациональное использование учебной и технологической информации	Проявление технологического и эконом мышления	Выбор различных источников информации для решения познавательных задач	
32/4	13.01		П/р «Изучение свойств»	Совершенствован ие ЗУН	Оценка технологических свойств материалов и область их применения	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области	Соблюдение норм и культуры труда	Работа с тренажером
33/1	20.01		Конструирование швейных изделий. Понятие о плечевой группе изделий.	Изучение новог о,ис дован ие	овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, овладение методами чтения технической информации	Проявление технологического и эконом мышления	алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности	
34/2	20.01		п/р «снятие мерок.»	п/р	владение алгоритмами и методами решения учебных задач	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками	п/р № 9 задание 1
35/3	27.01		Изготовление выкройки изделий	Совершенствован	овладение алгоритмами и методами решения	развитие эстетического сознания через освоение художественного	виртуальное и натуральное моделирование технических объектов	п/р № 9 задание 2

				ие ЗУН	организационных и техничко- технологических задач	наследия народов		
36/ 4	27.01		Изготовление выкройки изделия в М1::4	Совер шенст вован ие ЗУН, п/р	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений	самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности	оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения	п/р № 9 задание 2
37/ 5	03.02		Моделирование. Знакомство с профессией модельер- конструктор.	Изуче ние новог о, экскур сия	овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, овладение методами чтения тех.информации	осознанный выбор и построение дальнейших индивидуальных траекторий образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий	Выбор различных источников информации для решения коммуникативных задач вкл словари, интернет и др	
38/ 6	03.02		ПР «моделирование ночной сорочки	п/р	решение творческих задач, моделирование, конструирования, проектирования	самооценка готовности к предпринимательской деятельности	поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемой	п/р № 10 задание 1
39/ 7	10.02		Изготовление выкройки изделия в натуральную величину.	Изуче ние новог о	овладение алгоритмами и методами решения организационных и техничко- технологических задач	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда	виртуальное и натуральное моделирование технических объектов	п/р № 10 задание 2
40/ 8	10.02		Раскрой швейного изделия.	Совер шенст вован ие ЗУН	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов	самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности	оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения	п/р № 11
41/ 1	17.02		Швейная машина. Устройство иглы	Изуче ние	Применение общенаучных знаний в	Проявление познавательных интересов	Выбор различных источников информации для	

			швейной машины. Дефекты машинной строчки	новог о	процессе тех деятельности	и творческой активности в данной области	решения коммуникативных задах вкл словари, интернет и др	
42/ 2	17.02		Пр «неполадки швейной машины»	Совер шенст вован ие ЗУН	Владение алгоритмами и методами решения задач	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	Соблюдение безопасных приемов познавательно- трудовой деятельности	
			Технология изготовления швейных изделий					
43/ 1	03.03		Понятие о дублировании деталей кроя	Изуче ние новог о	развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками	
44/ 2	03.03		П/р «Технология соединения деталей с клеевой подкладкой	Совер шенст вован ие ЗУН	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда	Соблюдение безопасных приемов познавательно- трудовой деятельности	П/р №12
45/ 3	10.03		Копировальные стежки и основные операции при ручных работах	Изуче ние новог о, сме шаны й	Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технических задач,	Проявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда	п/р № 13
46/ 4	10.03		Основные машинные операции	Изуче ние новог о, сме шаны й	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию	алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности	

47/ 5	17.03		Последовательность технологии изготовления швейного изделия (обобщение изученного)	Совершенствование ЗУН	оценивание своей способности к труду, осознание ответственности за качество результатов труда,	Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности	оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения	П/р № 17
48/ 6	17.03	/	Проведение примерки проектного изделия	Совершенствование ЗУН	Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач,	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда	соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда	П/р № 18
49-52 /11 -14	07.04 07.04 14.04 14.04		Разработка творческого проекта №3 «Наряд для сна»	Комбинированный	планирование технологического процесса, подбор материала с учетом характера объекта труда и технологий	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	Разработка и выполнение проекта Защита проекта
			Раздел «Художественные ремесла» -8ч					
53/ 1	21.04		Вязание крючком.	Изучение нового, беседа	Применение различных технологий в декоративно-декор искусстве	Проявление технологического и эконом мышления	формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач	
54/ 2	21.04		Пр Основные приемы технологии вязания крючком	Совершенствование ЗУН	сочетание образного и логического мышления	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области	виртуальное и натуральное моделирование технических объектов	П/р № 23
55/ 3	28.04		Вязаная цепочка. Составление	Изучение	овладение средствами и формами	Формирование основ экологической культуры	поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемой	

			композиции.	новог о	графического отображения объектов и процессов			
56/ 4	28.04		П.Р Выполнение цветка	Совер шенст вован ие ЗУН	овладение методами эстетического оформления изделий, дизайнерского проектирования изделий,	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, формирование индивидуально- личностных позиций учащихся.	формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач	П/р № 24
57/ 5	05.05		Вязание спицами	Изуче ние новог о,	распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, оценка технологических свойств сырья, материалов	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками	
58/ 6	05.05		П.Р Основные приемы вязания- лицевые петли	Изуче ние новог о,	овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов	Формирование коммуникативной компетентности общении сотрудничестве сверстниками	алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности	П/р № 25 задание 1,2
59/ 7	05.05	05.05	Технология вязания спицами- изнаночная петля	Совер шенст вован ие ЗУН	умение в доступных формах выражать себя в формах художественно- прикладного творчества	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда	виртуальное и натуральное моделирование технических объектов	П/р № 25 задание 3
60/ 8	05.05	05.05	П.Р выполнение вязки резинки	Совер шенст вован ие	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда,	соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил	П/р № 25 задание 4,5

				ЗУН			культуры труда	
			Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)					
61-64 /15 -18	12.05 12.05 12.05 12.05	12.05	Разработка творческого проекта №4 «Волшебный клубок»	Комбинированный	овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, овладение методами чтения технической информации	сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.	выявление потребностей, проектирование и создание объектов, самостоятельная организация и выполнение творческих работ по созданию изделий и продуктов	Разработка и выполнение проекта Защита проекта
65-67/19-21	19.05 19.05 19.05	19.05	Комплексный творческий проект №5 «Портфолио или мои достижения в области технологии»	Комбинированный	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки	Осознанный выбор и построение дальнейших индивидуальных траекторий образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий	самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности	Защита проекта
68	19.05		Подведение итогов курса. <i>(резервное время)</i>					

В календарно-тематическом планировании выполнение программы обеспечивается за счёт уплотнения материала в связи с наличием праздничных дней (смотри таблицу):

<i>Дата по календарю</i>	<i>Количество часов по плану</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Количество часов по факту</i>	<i>Номер урока по курсу</i>	<i>Тема урока</i>
05.05	1	05.05	1 (уплотнение материала)	59	Технология вязания спицами- изнаночная петля
05.05	1			60	П.Р выполнение вязки резинки
12.05	1	12.05	1 (уплотнение материала)	63	Разработка творческого проекта №4 «Волшебный клубок»
12.05	1			64	Разработка творческого проекта №4 «Волшебный клубок»
19.05	1	19.05	1 (уплотнение материала)	67	Подведение итогов курса
19.05	1			68	Подведение итогов курса.