

**Календарно-тематическое планирование 7 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

№	Тематическое планирование		дата		Характеристика видов деятельности учащихся	Дом зада ние
			план	факт		
		Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)				
		Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)				
1	Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч) 1.1. Вводный инструктаж по ТБ. Различные природные явления.		01.09		Характеризуют и анализируют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. <b>Объясняют понятия</b> опасной и чрезвычайной ситуаций. <b>Анализируют</b> , в чём их сходство и различия	§1.1
2	1.2. Общая характеристика природных явлений.		08.09			§1.2
3	1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Входной контроль.		15.09			§1.3
4	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч) 2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.		22.09		Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). <b>Объясняют причины</b> возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. <b>Моделируют</b> выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся	§2.1
5	2.3.Правила безопасного поведения населения при землетрясении.		29.09			§2.3
6	2.4.Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов		06.10			§2.4
7	Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч) 3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.		13.10		Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). <b>Объясняют</b> причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	§3.1
8	3.3. Смерчи		20.10			§3.3
9	Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч) 4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины.		27.10		Объясняют и характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). <b>Моделируют в паре выполнение</b> правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся	§4.1
10	4.3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения		10.11			§4.3
11	4.4. Сели и их характеристика.		17.11			§4.4
12	4.6. Цунами и их характеристика.		24.11			§4.6
13	4.8. Снежные лавины. Промежуточный контроль.		01.12			§4.8

14	<b>Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3ч)</b> 5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. 5.3. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. 5.4. Эпизоотии и эпифитотии <b>Обобщение материала</b>	08.12		<b>Моделируют в паре</b> на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения <b>Анализируют причины</b> возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения	§5.1
15		15.12			§5.3
16		22.12			§5.4
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)</b>					
17	<b>Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3ч)</b> 2.2. Промежуточный инструктаж. Защита населения от последствий землетрясений. 2.5. Последствия извержения вулканов. Защита населения. 2.6. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	12.01		<b>Характеризуют</b> основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. <b>Объясняют правила</b> оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. <b>Моделируют действия</b> населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера. <b>Анализируют причины</b> возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами	§2.2
18		19.01			§2.5
19		26.02			§2.6
20	<b>Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения(1ч)</b> 3.2. Защита населения от последствий ураганов и бурь	02.02			§3.2
21	<b>Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)</b> 4.2. Защита населения от последствий наводнений 4.5. Защита населения от последствий селевых потоков. 4.7. Защита населения от цунами	09.02		<b>Выписывают</b> в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других чрезвычайных ситуаций природного характера. <b>Записывают в</b> дневнике безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях <b>Составляют план</b> личной безопасности при возникновении цунами с учётом характеристик этого явления	§4.2
22		16.02			§4.5
23		02.03			§4.7
24	<b>Тема 5. Защита населения от природных пожаров (1ч)</b> 5.2. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. <b>Обобщение материала</b>	09.03			<b>Сравнивают и анализируют</b> способы тушения лесных пожаров. <b>Характеризуют меры</b> пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)</b>					
25	<b>Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)</b> 6.1.Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. 6.2.Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. <b>Обобщение материала.</b>	16.03		<b>Характеризуют терроризм</b> как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России. <b>Вырабатывают отрицательное</b> отношение к любым видам террористической деятельности. <b>Вырабатывают привычки,</b> способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность	§6.1
26		23.03			§6.2
27		06.04			
28		13.04			

		<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)</b>			
		<b>Раздел 4 .Основы здорового образа жизни (3 часа)</b>			
	<b>Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)</b>			<b>Характеризуют общие</b> понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. <b>Анализируют состояние</b> своего здоровья. Описывают особенности физического развития человека. <b>Вырабатывают индивидуальную</b> систему здорового образа жизни	
29	7.1. Психологическая уравновешенность.	20.04			§7.1
30	7.2. Стресс и его влияние на человека.	27.04			§7.2
31	7.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	04.05			§7.3
		<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</b>			
	<b>Тема 8 . Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>			<b>Характеризуют общие</b> правила оказания первой помощи. <b>Отрабатывают в паре приёмы</b> оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. <b>Отрабатывают</b> втроем (впятером) правила транспортировки пострадавшего. <b>По итогам изучения раздела</b> «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике	
32	8.1. Итоговый контроль. Общие правила оказания первой помощи.	11.05			§8.1
33	8.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	18.05			§8.2
34	8.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. 8.4. Общие правила транспортировки пострадавшего. <b>Обобщение материала</b>	25.05			§8.3 §8.4

В календарно-тематическом планировании выполнение программы обеспечивается за счёт уплотнения материала в связи с наличием праздничных дней (смотри таблицу):

<i>Дата по календарю</i>	<i>Количество часов по плану</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Количество часов по факту</i>	<i>Номер урока по курсу</i>	<i>Тема урока</i>
02.05	1	25.04	1 (уплотнение материала)	29	7.1. Психологическая уравновешенность
09.11	1			30	7.2. Стресс и его влияние на человека
09.05	1	16.05	1 (уплотнение материала)	31	7.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте
16.05	1			32	8.1. Общие правила оказания первой помощи.
23.05	1	23.05	1 (уплотнение материала)	33	8.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении
24.05	1			34	8.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. 8.4. Общие правила транспортировки пострадавшего.