

**Календарно-тематическое планирование по технологии 5 класс**

№п/п	Дата		Тема урока	тип, вид урока	Результаты обучения (Требования к уровню подготовки)			Контроль и диагностика
	п	ф			Предметные	Личностные	Метапредметные	
			<b>Введение</b>					
1	02.09		Цели курса. Правила поведения в кабинете. Что такое предмет «технология»	Изучение нового, беседа	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности,	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками	
2	02.09		Материалы и инструменты, требования к уроку технология. Т/Б при работе в кабинете технология. Курс информационной поддержки.	Изучение нового, лекция	Оценка технологических свойств материалов и область их применения	выражение желания учиться и трудиться на производстве	формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач	
			<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (21 ч)</b>					
3	09.09		<b>Что такое проектная деятельность. Как создать проект и что такое мини-проект.</b>	Изучение нового,	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, овладение элементами организации умственного и физического труда	самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности	
4	09.09		<b>Этапы выполнения проекта: (поисковый, технологический, аналитический)</b>		освоение основ проектно-исследовательской деятельности	Осознанный выбор и построение дальнейших индивидуальных траекторий образования на базе осознанного	алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности	<b>Разработка мини-проектов</b>

						ориентирования в мире профессий		
			<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства.» -2 ч</b>					
5	16.09		Интерьер кухни, столовой. Знакомство с профессией <b>дизайнер.</b>	Изучение нового. лекция	Моделирование художественного оформления объекта	Планирование образовательной и профессиональной карьеры	Выбор различных источников информации для решения коммуникативных задач	
6	16.09		Пр «разработка интерьера современной кухни»	Совершенствование ЗУН, п/р	Моделирование художественного оформления объекта	Дизайнерское конструирование изделия	Виртуальное и натуральное моделирование худ и тех объектов.	Практическая работа №1
			<b>Раздел «Электротехника»- 2 ч</b>					
7	23.09		Бытовые электроприборы на кухне	Изучение нового	осознание роли техники и технологий для прогрессивно развитого общества, формирование целостного представления о техносфере	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявление познавательной активности в области технологии	поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемой	Результаты исследования (лаб. Работа №№1)
8	23.09		Изучаем историю электроприборов	Совершенствование ЗУН	выбор средств и видов представления технической и технологической информации	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявление познавательной активности в области технологии	формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач	
			<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» -21 ч</b>					
<b>9-10</b>	<b>30.09 30.09</b>		<b>Разработка творческого проекта №1 «Кухня – столовая моей мечты»</b>	Совершенствование ЗУН	освоение основ проектно-исследовательской деятельности	Осознанный выбор и построение дальнейших индивидуальных траекторий образования	поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемой	<b>Защита проекта</b>
			<b>Раздел Кулинария- 16 ч</b>					
11	07.10		Санитария и гигиена.	Изучение	Организация рабочего	выражение желания	Соблюдение безопасных	Тест по

			Общие правила безопасности Знакомство с профессией <b>повар</b> .	е нового, беседа	места с учетом требований эргономики	учится и трудится на производстве	приемов познавательно-трудовой деятельности	тб Лента времени «Из истории посуды»
12	07.10		Физиология питания	Изучение, беседа	приготовление кулинарных блюд с учетом требований здорового образа жизни	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства	Ответственное отношение к выбору питания, здоровый образ жизни	Результаты исследования (лаб. раб. №2)
13	14.10		Бутерброды. Виды бутербродов.. т/б при работе с ножом	Изучение нового, смешанный	Оценка своих способностей к труду в конкретной области	Готовность к ведению домашнего хозяйства	Ответственное отношение к выбору питания	
14	14.10		ПР»приготовление простых открытых бутербродов»	Комбинированный, п/р	Выполнение технологических операций с соблюдением норм	Готовность к ведению домашнего хозяйства	Проявление нестандартных подходов к выполнению учебных задач	Практическая работа №2
15	21.10		Технология приготовления горячих напитков	Обобщение и систематизация, смешанный	Планирование последовательности операций, составление тех карты	Самооценка своих способностей для труда в различных сферах социализации	Согласование и координация совместной деятельности	Практическая работа №3
16	21.10		Традиционные напитки на Руси	Обобщение и систематизация, смешанный	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины	Готовность к ведению домашнего хозяйства	Аргументированная защита результатов своей деятельности	Мини-проекты
17	11.11		Технология приготовления блюд из круп и бобовых	Изучение нового, смешанный	согласование своих потребностей и требований с требованиями других участников познавательного процесса	Формирование основ экологической культуры	формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.	Исследование – лабораторная работа №3
18	11.11		Приготовление блюда из круп или макаронных	Комбинированный	Выполнение технологических	Готовность к ведению домашнего	Формирование коммуникативной	Практическая

			изделий	ый, п/	операций с соблюдением норм	хозяйства	компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	работа №4
19	18.11		Значение овощей в питании человека. Блюдо из овощей. Т\б при работе с ножом	Изучени е нового, смешан ый	Наличие экологической культуры при выполнении работ	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Проявление нестандартных подходов к выполнению учебных задач	Тб Выполне ние презента ций об овощах
20	18.11		п/р «приготовление витаминного салата»	Комбин ированн ый, п/р	Выполнение технологических операций с соблюдением норм	Готовность к рац ведению домашнего хозяйства	Объективная оценка своего вклада в решение общих задач	Практич еская работа № 5
21	25.11		Тепловая кулинарная обработка овощей	Изучени е нового,с /р	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины	Развитие трудолюбия и ответственности за результат своей работы	Соблюдение норм и культуры труда	
22	25.11		Пр «Приготовление блюд из варенных овощей – салат оливье»	Комбин ированн ый, п/р	Соблюдение безопасных приемов труда	Развитие трудолюбия и ответственности за результат своей работы	Объективная оценка своего вклада в решение общих задач	Практич еская работа №6
23	02.12		Яйца. Определение доброкачественности яиц.	Изучени е нового,с мешаны й	Определение качества продуктов лабораторными методами	Проявление технологического и эконом мышления	Определение способов решения учебных задач на основе заданных алгоритмов	
24	02.12		п/р «приготовление омлета»	Комбин ированн ый, п/р		Готовность к рац ведению домашнего хозяйства	Согласование и координация совместной деятельности	Практич еская работа №7
25	09.12		Сервировка стола. Правила этикета	Изучени е нового,б еседа	Развитие пространственного воображения	Овладение установками, нормами и правилами	Соблюдение норм и правил культуры труда	Практич еская работа №8
26	09.12		Пр «сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток»	Соверше нствова ние ЗНУ, п/р	Развитие чувства цвета, гармонии, контраста	Создание худ образа, Овладение установками, нормами и правилами	Проявление нестандартного подхода к выполнению задания	Тест «Кулина рия»
			<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (21 ч)</b>					
27-	16.12		<b>Разработка</b>	Комбин	сочетание образного и	самостоятельное	формирование	<b>Защита</b>

30	16.12 23.12 23.12		творческого проекта №2 «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»	ированн ый	логического мышления в проектной деятельности.	определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности	коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	проекта
			<b>Раздел 2. Создание изделий из текстильных материалов (20 ч)</b>					
31	13.01		<b>Материаловедение.</b> Производство текстильных материалов. Исторические сведения. Натуральные волокна. Знакомство с профессией <b>ткач.</b>	Изучени е нового,с мешаны й	распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения	Проявление технологического и эконом мышления	Выбор различных источников информации для решения познавательных задач	Лаборат орная работа №6
32	13.01		п/р «определение лицевой и изнаночной стороны ткани»	Соверше нствова ние ЗУН,сме шанный	Оценка технологических свойств материалов и их применение	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области	Определение способов решения учебных задач на основе заданных алгоритмов	Лаборат орная работа №7,8
33	20.01		Текстильные материалы и их свойства	Изучени е нового,с мешаны й	Рациональное использовани учебной и технологической информации	Проявление технологического и эконом мышления	Выбор различных источников информации для решения познавательных задач	Результ аты исследов ания лаб. раб № 9
34	20.01		П/р «Изучение свойств нитей основы и утка. Изготовление макета из бумаги полотняного переплетения»	Соверше нствова ние ЗУН,сме шанный	Оценка технологических свойств материалов и область их применения	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области	Соблюдение норм и культуры труда	Тест материал оведение
35	27.01		<b>Конструирование швейных изделий.</b> Понятие о чертеже и выкройке. Мерки	Изучени е нового,и следова ние	овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, овладение методами чтения	Проявление технологического и эконом мышления	алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности	Кроссво рд «инстру менты»
36	27.01		п/р «снятие мерок.»	Соверше нствова ние ЗУН, п/р	владение алгоритмами и методами решения учебных задач	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками	Практич еская работа №9 Курс ит –проверь

								свои знания
37	03.02		Изготовление выкройки салфетки и подушки для стула	Совершенствование ЗУН	овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов	виртуальное и натуральное моделирование технических объектов	
38	03.02		Изготовление выкройки фартука (юбки) в М1:4	Совершенствование ЗУН, п/р	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений	самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности	оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения	Практическая работа №9 (часть 2)
39	10.02		Моделирование. Знакомство с профессией <b>модельер-конструктор.</b>	Изучение нового, экскурсия	овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, овладение методами чтения	осознанный выбор и построение дальнейших индивидуальных траекторий образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий	Выбор различных источников информации для решения коммуникативных задач: словари, интернет и др.	
40	10.02		ПР «моделирование фартука.	Совершенствование ЗУН, п/р	решение творческих задач, моделирование, конструирования, проектирования	самооценка готовности к предпринимательской деятельности	поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемой	
41	17.02		Изготовление выкройки изделия в натуральную величину.	Изучение нового,	овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач,	развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда	виртуальное и натуральное моделирование технических объектов	Практическая работа №9 (часть 3)
42	17.02		Раскрой швейного изделия.	Совершенствование ЗУН	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений	самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности	оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения	Практическая работа №10
43	03.03		<b>Швейная машина.</b> Устройство швейной	Изучение	Применение общенаучных знаний в	Проявление познавательных	Выбор различных источников информации	Лабораторная

			машины. Приводы шм. т/б при работе на ш/м	нового,с мешаны й	процессе тех деятельности	интересов и творческой активности в данной области	для решения коммуникативных задах вкл словари	работа №10
44	03.03		Пр «намотка нитки на шпульку»	Соверше нствова ние ЗУН,сме шанный	Владение алгоритмами и методами решения задач	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	Соблюдение безопасных приемов познавательно- трудовой деятельности	
			<b>Технология изготовления швейных изделий</b>					
45	10.03		Швейные ручные работы. Ручные стежки.Т/б при работе с иглой	Изучени е нового,с мешаны й	развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами,	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками	Кроссво рд «Инстру менты и приспособ ления»
46	10.03		П/р « изготовление образцов ручных работ»	Соверше нствова ние ЗУН,сме шанный	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда	Соблюдение безопасных приемов познавательно- трудовой деятельности	Практич еская работа №11
47	17.03		Влажно тепловая обработка ткани	Изучени е нового,с мешаны й	Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач,	Проявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда	Практич еская работа №13
48	17.03		Машинные швы	Изучени е нового,с мешаны й	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, овладение	алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности	Практич еская работа №12
49	07.04		Последовательность	Соверше	оценивание своей	Самооценка умственных	оценивание правильности	

			технологии изготовления швейного изделия (обобщение изученного)	нствова ние ЗУН, сме шанный	способности к труду, осознание ответственности за качество результатов труда,	и физических способностей при трудовой деятельности	выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения	
50	07.04		Запись инструкционной карты по выбору проектного изделия.	Соверше нствова ние ЗУН, сме шанный	Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач,	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда	соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда	Практич еская работа №14
<b>51-54</b>	<b>14.04 14.04 21.04 21.04</b>		<b>Разработка творческого проекта №3 «Наряд для завтрака»</b>	Комбин ированн ый	планирование технологического процесса, подбор материала с учетом характера объекта труда и технологий	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике	<b>Защита проекта</b>
			<b>Раздел «Художественные ремесла» -8ч</b>					
55	28.04		Виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества	Изучени е нового, б еседа	Применение различных технологий в декоративно-декор искусстве	Проявление технологического и эконом мышления	формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач	Выполне ние мини- проектов по видам ДПИ
56	28.04		Пр вышивка. Зарисовка традиционных орнаментов, определение материалов для вышивки	Соверше нствова ние ЗУН, сме шанный	сочетание образного и логического мышления	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области	виртуальное и натуральное моделирование технических объектов	
57	05.05		Основы композиции и законы восприятия цвета. Орнамент символика в орнаменте.	Изучени е нового	овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов	Формирование основ экологической культуры	поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемой	
58	05.05		Цветовые сочетания в орнаменте	Соверше нствова ние ЗУН	овладение методами эстетического оформления изделий,	Развитие эстетического сознания через освоение художественного	формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, выбор	Создани е компози



					дизайнерского проектирования изделий,	наследия народов России и мира, формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.	для решения познавательных и коммуникативных задач	ции в графическом редакторе Практическая работа №15
59	05.05	05.05	Лоскутное шитье. Техники выполнения-узор «изба», «мозаика»	Изучение нового,	распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, оценка технологических свойств сырья, материалов	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира	организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками	
60	05.05	05.05	Технология изготовления лоскутного изделия по шаблонам	Изучение нового,	овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности	
61	12.05		Изготовление образцов лоскутных узоров	Совершенствование ЗУН	умение в доступных формах выражать себя в формах художественно-прикладного творчества	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда	виртуальное и натуральное моделирование технических объектов	Практическая работа №16
62	12.05		Обработка срезов лоскутного изделия	Совершенствование ЗУН	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда,	соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда	
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6 ч)</b>								
<b>63-64</b>	12.05 12.05	12.05	<b>Разработка творческого проекта №4 «Лоскутное</b>	Комбинированный	овладение средствами и формами графического отображения объектов	сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.	выявление потребностей, проектирование и создание объектов, самостоятельная	<b>Защита проекта</b>

			<b>изделие для кухни столовой»</b>		и процессов, овладение	техниками	организация и выполнение творческих работ по созданию изделий и продуктов	
<b>65-66</b>	19.05 19.05		<b>Комплексный творческий проект №5 «Портфолио или мои достижения в области технологии»</b>	Комбинированный	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки	Осознанный выбор и построение дальнейших индивидуальных траекторий образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий	самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности	<b>Защита проекта</b>
67-68	19.05 19.05		Подведение итогов курса. <i>(резервное время)</i>					

В календарно-тематическом планировании выполнение программы обеспечивается за счёт уплотнения материала в связи с наличием праздничных дней (смотри таблицу):

<i>Дата по календарю</i>	<i>Количество часов по плану</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Количество часов по факту</i>	<i>Номер урока по курсу</i>	<i>Тема урока</i>
05.05	1	05.05	1 (уплотнение материала)	59	Лоскутное шитье. Техники выполнения- узор «изба», «мозаика»
05.05	1			60	Технология изготовления лоскутного изделия по шаблонам
12.05	1	12.05	1 (уплотнение материала)	63	Разработка творческого проекта №4 «Лоскутное изделие для кухни столовой»
12.05	1			64	Разработка творческого проекта №4 «Лоскутное изделие для кухни столовой»
19.05	1	19.05	1 (уплотнение материала)	67	Подведение итогов курса
19.05	1			68	Подведение итогов курса.