

МБОУ «Добросельская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области

«Согласовано»

Руководитель ШМО

Г.В. Выблова Выблова Г.В.

Протокол № 1 от
«25» июня 2015 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

МБОУ «Добросельская ООШ»

О.Н. Косилова Косилова О.Н.

«30» июня 2015 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Добросельская ООШ»

А.В. Анпилова Анпилова А.В.

Приказ № 80 от «29» июня 2015 г.



Календарно-тематическое планирование

по предмету «Литературное чтение» для 1 класса

на 2015 – 2016 учебный год

132 часов (4 часа в неделю)

Составитель:

учитель начальных классов

Чмыхина Л.В.

Тематическое планирование уроков литературного чтения в 1 классе

№ п/п	Тема	Дата	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Вид контроля
			Общеучебные	Метапредметные	Личностные		
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием.	10.03	Обучающийся с помощью учителя научится предполагать содержание изучаемого раздела.	<u>Познавательные:</u> ориентироваться в учебнике; <u>коммуникативные:</u> вступать в диалог, отвечать на вопросы; <u>Регулятивные:</u> организовывать рабочее место.	Принимать статус ученика, внутреннюю позицию школьника.	Знакомство с учебником и системой его условных обозначений.	Текущий
Жили-были буквы. – 7 ч.							
2	В. Данько «Загадочные буквы». Понятия «автор», «писатель», «произведение». Сочинение двестиштырёх букв.	11.03	Обучающийся будет владеть понятиями «автор», «писатель», «произведение»: будет использовать эти понятия в речи, понимать и	<u>Познавательные УУД:</u> 1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). 2. Осуществлять поиск необходимой информации	1. <i>Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка.</i> Соотносить	Осознанное чтение целыми словами за счёт перечитывания текста с различными заданиями; передача впечатления от услышанного своими	Чтение текста

			<p>различать их значения.</p> <p><i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться создавать свои двусторонние о буквах.</i></p>	<p><i>для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).</i></p> <p>3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p> <p>4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p>	<p>понятия «родная природа» и «Родина».</p> <p>2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.</p> <p>3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать</p>	<p>словами; ответы на вопросы по содержанию.</p>	
3.	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». Понятие «действующие лица». Деление текста на части, составление картинного плана.	14.03	<p>Обучающийся научится пересказывать текст с опорой на картинку; будет владеть понятием «действующее лицо». <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность</i></p>	<p>5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.</p> <p>2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы,</p>	<p>3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать</p>	<p>Осознанное чтение целыми словами за счет перечитывания текста с различными заданиями; передача впечатления от услышанного своими словами; пересказ текста.</p>	Беседа по вопросам

№ п/п	Тема	Дата	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Вид контроля
			Общеучебные	Метапредметные	Личностные		
			<i>научиться составлять кар- тинный план.</i>	уточнять непонятное). 3. <i>Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</i>	образ «хорошего ученика».		
4.	С. Черный «Живая азбука»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет». Чтение произведения по ролям. Передача различных интонаций при чтении. Анализ и сравнение произведений.	16. 03	Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведения, в процессе выборочного чтения находить ответы на вопросы. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться инсценировать художественное произведение, подбирать пословицу для	4. <i>Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</i> 5. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.</i> <u>Регулятивные УУД:</u> 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	4. <i>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</i> 5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных	Осознанное чтение целыми словами за счет перечитывания текста с различными заданиями; понимание основного содержания текста; выразительное чтение.	Чтение наизусть

			<i>доводов в споре.</i>	2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.	местах.		
5.	Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородинская «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?». Передача различных интонаций при чтении. Игра «Подбери рифму».	17.03	Обучающийся научится выразительно-но читать произведение, понимать содержание прочитанного; отвечать на вопросы по содержанию. <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться подбирать рифму, передавать интонационно героев.</i>	3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). 4. <i>В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».</i>	6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. 7. Адекватно воспринимать оценку учителя	Осознанное чтение целыми словами за счет перечитывания текста с различными заданиями; понимание основного содержания текста; выразительное чтение.	Беседа по вопросам.
№ п/п	Тема	Дата	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Вид контроля
			Общеучебные	Метапредметные	Личностные		
6 - 7	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Анализ произведения:	18.03	Обучающийся научится читать текст			Осознанное чтение целыми словами за счет	Фронтальный опрос.

	выявление его идейно-художественной направленности.		художественного произведения про себя (без учета скорости). <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться создавать иллюстрированную книгу в соответствии с заданной тематикой.</i>			перечитывания текста с различными заданиями; понимание основного содержания текста; выразительное чтение.	
8	Урок-обобщение по разделу «Жили-были буквы». Сравнение художественных произведений, объединенных общей тематикой. Иллюстрирование произведения. Знакомство с элементами книги.	21.03				Осознанное чтение целыми словами за счет перечитывания текста с различными заданиями; выразительное чтение.	Беседа по вопросам.
Сказки, загадки, небылицы. – 5 ч.							
9	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела.	01.04	Обучающиеся научатся подбирать книги, в которых содержатся сказки и загадки,			Прогнозировать содержание раздела. Подбирать книги к выставке,	Текущий

	Выставка книг по теме.		рассказывать о книге и ее содержании.			рассказывать о книгах с выставки.	
10	Е. Чарушин «Теремок». Ответы на вопросы по содержанию. Работа с текстом. Чтение диалога действующих персонажей.	04.04	Обучающийся научится читать текст художественного произведения про себя (без учета скорости), делиться впечатлениями по поводу прочитанного.			Выразительное чтение и рассказывание; простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному; осознанное чтение целыми словами; пересказ.	Пересказ
11.	РНС «Рукавичка». Анализ текста его воспроизведение по опорным словам и картинному плану.	06.04	Обучающийся в совместной				Пересказ
№ п/п	Тема	Дата	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Вид контроля
			Общеучебные	Метапредметные	Личностные		
			деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на				

			картинку.				
12.	Загадки, песенки. Особенности жанров. Отгадывание загадок с опорой на сущностные признаки предметов. Сочинение своих загадок.	07. 04	Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведения; различать в практическом плане сказку, стихотворение. <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться сочинять загадки.</i>			Выразительное чтение. Понимание содержания литературного произведения. Осознанное чтение текста целыми словами	Чтение наизусть
13	Русские народные потешки.	08. 04	Обучающийся научится рассказы-вать наизусть 1–2 стихотворения, различать фольклорные жанры. <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит</i>			Выразительное чтение. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Декламация (наизусть) стихотворных произведений	Чтение наизусть
14.	Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». Особенности жанров УНТ, различение и сравнение жанров.	11. 04	<i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит</i>				

			<i>возможность познакомиться с рифмой.</i>				
№ п/п	Тема	Дата	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Вид контроля
			Общеучебные	Метапредметные	Личностные		
15.	Обобщение по разделу «Узнай сказку».	13.04	Обучающийся научится пересказывать текст известных писателей, высказывать свои впечатления о прочитанном. <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться определять характер героев, пересказывать по картинному плану, познакомиться с звукозаписью.</i>			Понимание содержания литературного произведения. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному	Пересказ по картинному плану.

Апрель, апрель! Звенит капель. – 5 ч.

16.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме.	14.04	Обучающиеся научатся подбирать книги, в которых содержатся стихи и загадки о весне, рассказывать о книге и ее содержании.			Прогнозировать содержание раздела. Подбирать книги к выставке, рассказывать о книгах с выставки.	Текущий
17.	А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась...» Настроение стихотворения, словарь слов, которые могут помочь передать настроение.	15.04	Обучающийся научится определять жанр стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию; читать целыми словами с элементами слогового чтения; понимать содержание прочитанного.			Восприятие на слух и понимание художественных произведений. Осознанное чтение доступных по объёму и жанру произведений. Декламация (наизусть).	Чтение наизусть. Беседа по вопросам.
№ п/п	Тема	Дата	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Вид контроля
			Общеучебные	Метапредметные	Личностные		

			<i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с рифмой.</i>			стихотворных произведений	
18.	Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру.	18. 04	Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведения; различать в практическом плане рассказ, стихотворение; <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку, различать</i>			Выразительное чтение. Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения с привлечением текста произведения или других источников.	Чтение наизусть

			<i>литературные жанры.</i>				
19	И. Токмакова «Ручей». Е. Трутнева «Когда это бывает?» Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру.	15.04	Обучающийся научится рассказывать наизусть стихотворение (по выбору). <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с сравнением и олицетворением.</i>			Выразительное чтение. Установление связи произведений литературы с другими видами искусств	Чтение наизусть
№ п/п	Тема	Дата	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Вид контроля
			Общеучебные	Метапредметные	Личностные		
20	Обобщение по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель».	18.04	Обучающийся научится приводить примеры художественных произведений по изученному			Выразительное чтение. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Осознанное	Фронтальный опрос

			материалу. <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с устаревшими словами.</i>			чтение текста целыми словами	
И в шутку и всерьез – 6 ч.							
21	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме.	20.04	Обучающиеся научатся подбирать книги, в которых содержатся юмористические стихи и рассказы, рассказывать о книге и ее содержании.			Прогнозировать содержание раздела. Подбирать книги к выставке, рассказывать о книгах с выставки.	Текущий
22	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!» Особенности юмористических произведений. Чтение	21.04	Обучающийся научится работать с художественными текстами, доступными для восприятия			Осознанное чтение произведений. Выразительное чтение, использование интонаций.	Фронтальный опрос

	по ролям. Пересказ по опорным словам.		младшими школьниками; читать целыми словами с элементами слогового чтения; отвечать на вопросы. <i>Обучающийся в совместной</i>			Участие в диалоге при обсуждении прочитанного произведения. Формулирование личной оценки, аргументация своего	
№ п/п	Тема	Дата	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Вид контроля
			Общеучебные	Метапредметные	Личностные		
			<i>деятельности с учителем получит возможность познакомиться с звукоподражанием и рифмой.</i>			мнения с привлечением текста или других источников.	
23.	Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Прогнозирование текста. Разбиение текста на части, составление плана, определение опорных слов для пересказа.	22.04	Обучающийся научится понимать содержание прочитанного. <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит</i>			Осознанное чтение доступных по объёму и жанру произведений. Простейший рассказ о своих впечатлениях по	Фронтальный опрос

			<i>возможность научиться оценивать мотивы поведения героев</i>			прочитанному.	
24.	К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». Анализ, оценка и передача интонацией настроений и чувств героев.	25. 04	Обучающийся научится различать жанры литературы. <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться переска- зывать текст своими словами и с опорой на картинку, давать характеристику герою по его поведению.</i>			Осознанное чтение доступных по объёму и жанру произведений. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих их смыслу текста	Беседа по вопросам
25.	И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». М. Пляцковский «Помощни- к». Чтение по	27. 04	Обучающийся научится находить заглавие текста,			Понимание содержания текста. Передача	Чтение наизусть

№ п/п	Тема	Дата	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Вид контроля
			Общеучебные	Метапредметные	Личностные		
	ролям. Анализ и оценка чувств и настроений героев.		называть автора произведения, различать в практическом плане рассказ, стихотворение. <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с рифмой.</i>			впечатления от услышанного своими словами. Осознанное чтение доступных произведений. Выразительное чтение.	
26.	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз».	28.04	Обучающийся научится приводить примеры художественных произведений по изученному материалу. <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит</i>			Выразительное чтение. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Осознанное чтение текста целыми словами	Фронтальный опрос

			возможность науч иться давать оценку героям.				
Я и мои друзья. – 5 ч.							
27.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме.	29. 04	Обучающиеся научатся подбирать книги, в которых содержатся рассказы про дружбу, рассказывать о книге и ее содержании.			Прогнозировать содержание раздела. Подбирать книги к выставке, рассказывать о книгах с выставки.	Текущий
28.	Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина	04. 05	Обучающийся научится работать с			Осознанное чтение текста целыми	Беседа по вопросам
№ п/п	Тема	Дата	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Вид контроля
			Общеучебные	Метапредметные	Личностные		
	«Подарок». Анализ и оценка поступков героев. В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны». Прогнозирование		художественными текстами, доступными для восприятия младши-ми школьниками;			словами. Понимание содержания литературного произведения. Пересказ текста.	

	содержания произведения. Анализ и оценка поступков героев.		<p>читать целыми словами; понимать содержание прочитанного.</p> <p><i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказать текст своими словами и с опорой на картинку; давать оценку героям.</i></p>			<p>Построение небольшого монологического высказывания о произведении (героях, событиях)</p>	
29.	Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». И. Пивоварова «Вежливый ослик». А. Барто «Вот так защитник». Анализ и оценка поступков героев.	05. 05	<p>Обучающийся научится различать жанры литературных произведений, рассказывать наизусть 1–2 стихотворения, содержание произведений, отвечать на вопросы по</p>			<p>Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих их смыслу текста. Декламация (наизусть) стихотворных произведений</p>	<p>Фронтальное чтение наизусть</p>

			тексту. <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поведение героев.</i>				
№ п/п	Тема	Дата	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Вид контроля
			Общеучебные	Метапредметные	Личностные		
30.	Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день». М. Плещеев «Сердитый дог Буль». Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». Анализ и оценка поступков героев.	06.05	Обучающийся научится читать осознанно текст художественного произведения «про себя». <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поступки героев.</i>			Выразительное чтение. Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения с привлечением текста или других источников	Беседа по вопросам
31.	Обобщение по теме «Я и мои друзья».	11.05	Обучающийся научится приводить примеры художественных			Понимание содержания литературного произведения.	Тематический

			произведений по изученному материалу. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться высказывать оценочные суждения о прочитанных произведениях.			Пересказ текста	
О братьях наших меньших. – 9 ч.							
32.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме.	11.05	Обучающиеся научатся подбирать книги, в которых содержатся рассказы о животных, рассказывать о книге и ее содержании.			Прогнозировать содержание раздела. Подбирать книги к выставке, рассказывать о книгах с выставки.	Текущий
№	Тема	Дата	Планируемые результаты			Деятельность	Вид контроля

п/п			Общеучебные	Метапредметные	Личностные	учащихся	
33.	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». Выборочное чтение. Идеино-художественный анализ произведения. Составление вопросов.	12. 05	Обучающийся научится читать целыми словами с элементами слогового чтения; понимать содержание прочитанного; <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.</i>			Понимание содержания литературного произведения: тема, главная мысль, события, их последовательность. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих их смыслу текста	Чтение наизусть
34.	В. Осеева «Собака яростно лаяла». Анализ и оценка поступков героев. Пересказ текста по картинному плану.	13. 05	Обучающийся научится читать целыми словами с элементами слогового чтения; понимать содержание прочитанного; <i>Обучающийся в</i>			Осознанное чтение текста целыми словами. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному.	Пересказ с опорой на иллюстрацию.

			<i>совместной деятельности с учителем получит возможность научиться делить текст на смысловые части; составлять план; пересказывать текст; работать с иллюстрациями</i>			Пересказ текста. Выразительное чтение и рассказывание.	
35	И. Токмакова «Купите собаку». Анализ и оценка поступков героев.	16.05	Обучающийся научится выразительно читать;			Простейший рассказ о своих впечатлениях по	Чтение наизусть
№ п/п	Тема	Дата	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Вид контроля
			Общеучебные	Метапредметные	Личностные		
36	С. Михалков «Важный совет». Анализ и оценка поступков героев.	18.05	отвечать на вопросы. <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с рифмой.</i>			прочитанному. Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения с привлечением текста произведения	Чтение наизусть

						или других источников	
37.	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». Различение жанров художественных произведений.	19.05	Обучающийся научится отвечать на вопросы; определять названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов. <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.</i>			Понимание содержания литературного произведения. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному	Чтение наизусть Беседа по вопросам
38.	В. Берестов «Лягушата». Тексты художественный и научно-популярный: их особенности и различия.	20.05	Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведений. <i>Обучающийся</i>			Осознанное чтение доступных по объёму и жанру произведений. Выразительное	Чтение наизусть

			<i>ся в совместной дея-тельности с учите-лем получит возмож- ность познакомиться со звукоподражание м.</i>			чтение. Декламация (наизусть) стихотворных произведений	
№ п/п	Тема	Дата	Планируемые результаты			Деятельность учащихся	Вид контроля
			Общеучебные	Метапредметные	Личностные		
39.	Итоговая комплексная работа. Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж»..	23. 05	Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведений. <i>Обу- чающийся в совместной дея- тельности с учи- телем получит возможность научиться делить текст на части; составлять план; пересказывать по рисункам.</i>			Осознанное чтение доступных по объёму и жанру произведений. Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Пересказ текста	Выразительное чтение

40.	Обобщающий урок «О братьях наших меньших».	25. 05	Обучающийся научится приводить примеры художественных произведений по изученному материалу. <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться высказывать оценочные суждения о прочитанных произведениях.</i>			Понимание содержания литературного произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения с привлечением текста произведения или других источников	Проверка навыка чтения.
-----	--	-----------	---	--	--	---	-------------------------