

Приложение

к отчету по самообследованию МБОУ «Добросельская ООШ»
рассмотрено на заседании Педагогического совета от 28.08.2014 года
утверждено Управляющим советом (протокол № 1 от 28.08.2014 г)

Юридический адрес: 309385 Белгородская область, Грайворонский район, с. Доброе, ул. Грайворонская, д. 18а.

Директор: Анпилова А.В.

Заместитель директора школы: Агаркова Е.А.(учебно-воспитательная работа)

Заместитель директора школы: Косилова О.Н.(воспитательная работа)

Заместитель директора школы: Выблова Г.В.(учебная работа, начальная школа)

Заместитель директора школы: Петров Н.К.(АХЧ)

Режим работы образовательного учреждения

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2. 1178-02 (извлечение из Постановления Министерства здравоохранения России от 28.11.2002 г. №44, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 5 декабря 2002 г. №3997), «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.1178-02 с 1 сентября 2003 г, Уставом школы, лицензией и документами об аккредитации школы.

	Дошкольное образование	Первая ступень	Вторая ступень
Нормативные условия			
1. Учебная неделя	5 дней	5 дней – 1-4 класс,	6 дней
2. Начало уроков	начало образовательной деятельности – 9.00	8 часов 30 минут	
3. Продолжительность урока	младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа – 25 минут	Требования к обучению в 1 классе: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут, 4 урок в виде игры. с ноября - 4 урока по 35 минут, с 1 января – по 45 минут, обучение без домашних заданий и балльного	45 минут

		оценивания знаний учащихся, организация 2 разового питания. Во 2-4 классах – 4-5 уроков по 45 минут	
4. Продолжительность перемен	10 минут	10 минут – каждая перемена, кроме 1-й – 15 минут, 4-й – 20 минут, 5-й - 20 минут	10 минут – каждая перемена, кроме 1-й – 15 минут, 4-й – 20 минут, 5-й - 20 минут
5. Наполняемость классов	16 чел.	1-й – 10 уч-ся 2-й – 13 уч-ся 3-й – 7 уч-ся 4-й – 12 уч-ся	5-й – 12уч., 6-й – 5 уч., 7-й – 7 уч., 8-й – 6уч. 9-й – 7 уч.
6. Начало дополнительного образования	-	Через 20 минут после окончания уроков	
7. Продолжительность учебного года	сентябрь-май	Четыре четверти, 34 учебных недели для 2 - 9 классов; 33 – для 1-го класса. Каникулы в соответствии с годовым календарным графиком	
Организационные условия			
Формы организации учебного процесса	занятия	Класно-урочная система	
		Тестовые мониторинги	Тестовые мониторинги.
Учебные программы.	Программа	Базовые программы.	
Организация аттестации учащихся	-	Во 2-4-х классах – по четвертям и итоговая в конце учебного года без аттестационных испытаний	В 5-8 классах – по четвертям и промежуточная в конце учебного года с аттестационными испытаниями
			В 9 классе государственная итоговая аттестация выпускников школы в форме ОГЭ – в

			соответствии с Положением, утверждённым МО РФ
Особенности организации пространственно- предметной среды.	Дошкольная группа и школа располагаются в одном здании.		
	Учебные кабинеты школы имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объёме реализовать образовательные программы (1-й, 2-й ступеней образования). Для занятий в дошкольной группе имеются все необходимые средства обучения.		
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута учеников. В дошкольной группе кружковая деятельность отсутствует.		
	Элективные курсы, учебные курсы		
			Создание сжатого изложения Технология работы с контрольно-измерительными материалами Тождественные преобразования выражений Твой профессиональный выбор
		Кружковая деятельность	
		Художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, биолого-экологическое, социально педагогическая	«Юный пчеловод», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Английский язык», «Волшебный карандаш», «Цветной мир», Студия «Непоседы»,

Социальное окружение школы

На территории сел Доброе, Доброивановка, Замостье и х. Тополи находятся администрация Добросельского сельского поселения, сельский модельный Дом культуры, фельдшерско-акушерские пункты с. Доброе, с. Доброивановка, с. Замостье, сельская библиотека в с. Доброе, с которыми МБОУ «Добросельская ООШ» образует единый социокультурный комплекс. Также школа активно сотрудничает с районными организациями различного уровня.

2.3. Контингент учащихся школы и воспитанников дошкольных групп

В дошкольной группе и школе обучаются учащиеся и воспитанники из 4 населённых пунктов (с.Доброе, с. Доброивановка, с. Замостье, х. Тополи).

Дошкольную группу посещают 54 человека.

	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество классов	9	9	9
Количество учащихся	45	79	82
Средняя наполняемость классов по школе	5	8,8	9
Количество дошкольных групп	2	4	4
Количество воспитанников	34	53	55

Состав учащихся и воспитанников по социальному статусу их семей по итогам 2013-2014 учебного года представлен в таблице:

Категории	Кол-во	Дошкольная группа
Всего учащихся в 2013-2014 учебном году	82	54
Дети из неполных семей	27	2
Дети матерей-одиночек	8	0
Дети из многодетных семей	28	5
Дети, состоящие на учете в отделении полиции	2	0
Дети, состоящие на внутришкольном учете	4	0
Дети, относящиеся к группе риска	1	-
Дети-инвалиды	1	1

2.4. Характеристика педагогического коллектива школы

➤ *Уровень кадрового обеспечения*

Кадровый потенциал педагогических работников образовательного учреждения отличается стабильностью. Вакансий нет.

Руководящие работники – 2, учителей – 14, педагоги дополнительного образования – 0, воспитатели дошкольных групп – 4, совместители – 1.

Награждены:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации- 1 учитель;
- Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ – 1 педагог;
- Почётными грамотами управления образования администрации Грайворонского района – 5 учителей;
- 1 учитель – лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Количество учителей и педагогических работников. Квалификационные категории

Педагогический состав	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
Общее количество педагогических кадров	15		18		20	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Без категории	3	20	5	27,8	8	40
2 квалификационная категория	9	60	3	16,7	0	0
1 квалификационная категория	3	20	10	58,8	12	60
Высшая квалификационная категория	0	0	0	0	0	0

Возрастной состав педагогических кадров

	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 25 лет	1	0	1	0	2	0
25-35 лет	0	0	0	0	0	0
35-55 лет	11	100	13	100	13	100
Пенсионеры	1	0	1	0	0	0

Распределение кадрового состава по стажу работы

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Менее 2-х лет	0	0	0	0	0	0
2-10 лет	0	0	0	0	0	0
10-25 лет	11	85	10	77	7	54
Более 25 лет	2	15	3	23	6	46

Распределение кадрового состава по образованию

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее профессиональное	10	77	10	77	10	77
Среднее специальное (педагогическое)	3	23	3	23	3	23

Повышение квалификации педагогических кадров

В целях повышения уровня педагогического мастерства педагоги прошли курсы, организованные на базе БелИРО.

Повышение квалификации педагогов школы осуществлялось в области применения различных образовательных технологий, компьютерной грамотности, реализации ФГОС, преподавания новых предметов:

2011-2012	4 педагогов
2012-2013	7 педагогов
2013-2014	6 педагогов

Обобщили актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне – 1 педагога.

2.5. Результаты образовательной деятельности

Уровень образования выпускников ДООУ

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество баллов (среднее)	3	4	4
Уровень	Средний	Выше среднего	Выше среднего

Успеваемость по школе

Уровень обученности учащихся

Критерий	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1. Успеваемость (%):			
Общая по школе	100%	100%	100%
2. Качество обученности (%)			
Общее по школе	40,6%	50%	40,4%
1. Реализация препрофильного обучения	реализуется предпрофильное обучение при изучении элективных курсов в 9 классе		

Результаты аттестации выпускников 4 класса

(русский язык)

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	50%	58%	50%

Результаты аттестации выпускников 4 класса

(математика)

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	75%	58%	25%

Результаты государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9 класса в новой форме

(математика)

Оценки	5	4	3	2	успеваемость	качество
2012 год	0	1	3	0	100%	25%
2013 год	0	3	6	0	100%	33,3%
2014 год	0	0	7	0	100%	0%

Результаты государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9 класса в новой форме

(русский язык))

Оценки	5	4	3	2	успеваемость	качество
2012 год	3	1	0	0	100%	100%
2013 год	2	4	3	0	100%	67%
2014 год	0	3	4	0	100%	43%

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Аттестат об основном общем образовании	4	9	7

Количество выпускников школы, продолживших обучение в ССУЗах области и страны

	Кол-во выпускников	ССУЗ	СОШ
2011-2012	4	3	1
2012-2013	9	8	1
2013-2014	7	5	2

Результаты участия в предметных олимпиадах

Предмет	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.
Обществознание	-	1	-	1	-	-

География	-	-	-	-	-	-
Итого:	0	1	-	1	-	-
	1		1		0	

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2011- 2012	1	0	0
2012- 2013	1	0	0
2013-2014	0	0	0

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности

конференции «Я – исследователь», «Открытие» ,«Шаг в будущее»									
Учебный год	Муниципальный			Региональный			Всероссийский		
	победитель	призёр	участник	победитель	призёр	участник	победитель	призёр	участник
2011-2012	0	1	-	-	-	-	-	-	1
2012-2013	0	1	-	-	-	-	-	-	-
2013-2014	0	1	1	-	-	-	-	-	-

На протяжении последних двух лет учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных предметных олимпиадах.

Название олимпиады	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров

Олимпус осенний	18	9	23	3	-	-
Олимпус зимний	-	-	-	-	26	16
Математическа я олимпиада «Кенгуру».	14	1	17	0	19	0
Математически й чемпионат	-	-	-	-	23	3
Заочна олимпиада «Пятерочка»	-	-	-	-	27	2

Учащиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях и конкурсах:

Победители и призёры на районном уровне

№п/п	Конкурс	уровень	Результат	Класс	Фамилия
1	Конкурс чтецов «Лира-2013»	муниципал ьный	I место	5	Федченко А.
2	Конкурс семейной фотографии «Накрываем стол для литературного героя»	муниципал ьный	призер	6	Бунина А.
3	Отборочный тур 17открытого областного конкурса среди творчески одаренных детей «Звездочки Белогорья»	муниципал ьный	III место	1-9	
4	III открытый зональный конкурс юных вокалистов «Поющая свирель»		III место	1-9	
5	Конкурс, посвященный Дню Белгородского флага в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	муниципал ьный	III место	9	
6	Выставка «Зимняя фантазия», номинация «Креативная игрушка»	муниципал ьный	призер	2	Слесаренко К.
7	Конкурс сочинений «Молодежь и	муниципал	Диплом	8	Науменко Л.

	выборы»	ьный	участника		
8	Конкурс сочинений «Адрес детства – Россия»	муниципал ьный	Диплом лауреата	5	Разуменко Ю. Клокова А.
9	Конкурс сочинений «Мой папа самый лучший»	муниципал ьный	Диплом лауреата	5	Толдина И. Котельников А.
10	Конкурс «Живая классика»	муниципал ьный	Диплом участника	6	Спидченко П.
11	Исследовательская конференция «Открытие»	муниципал ьный	участие	7	Булнина А.
12	Веселые старты	муниципал ьный	II место	5-7	
13	Заочная олимпиада «Олимпус»	всероссийс кий	Диплом лауреата	4-9	Разуменко Ю. Клокова А. Науменко Л.
14	Заочная олимпиада «Пятерочка»		3 место(история) 3 место(математика)	5 6	Клокова А. Спидченко П.
15	Конкурс «В вихре танца»	муниципал ьный		2-9	
16	13 легкоатлетический кросс на приз газеты «Родной край»	муниципал ьный	1 место (команда) 3 место	 5	Галкин Р.

Формы получения образования в МБОУ «Добросельская ООШ»

Наряду с традиционной очной формой обучения школа предоставляет учащимся возможность выбора альтернативной формы получения образования, целесообразной для ребенка по состоянию его здоровья, а также в соответствии с запросами семьи обучающегося.

Особая роль в целостном учебном процессе отводится предпрофильному обучению в 9-м классе. В 9-м классе в рамках компонента образовательного учреждения организована предпрофильная подготовка обучающихся с целью расширения возможностей социализации, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием и подготовки учащихся к выбору будущего профиля обучения в 10-11 классах.

Для максимального удовлетворения запросов учащихся и их родителей, а также с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения школа создает условия для выбора учащимися определенных предметов и спецкурсов.

2011-2012	2012-2013	2013-2014
Экология	Экология растений	Экология растений
	Экология животных.	Экология животных.
	Экология человека. Культура здоровья	Экология человека. Культура здоровья
	Биосфера и человечество	
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ
Твой профессиональный выбор	Твой профессиональный выбор	Твой профессиональный выбор
	Введение в естественно-научные предметы. Естествознание.	Введение в естественно-научные предметы. Естествознание.
Создание сжатого изложения	Создание сжатого изложения	Создание сжатого изложения
Технология работы с контрольно-измерительными материалами	Технология работы с контрольно-измерительными материалами	Технология работы с контрольно-измерительными материалами
Краеведение	Краеведение	Краеведение
Тайны квадратных уравнений	Тождественные преобразования выражений	Тайны квадратных уравнений
Введение в избирательное право	Введение в избирательное право	Введение в избирательное право

2.6. Управление школой

Управление школой осуществляется на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации образовательной программы школы. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Высший орган управления	Представители Учредителя, педагогического коллектива, родителей, общественности и	Принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы в соответствии с Уставом и Положением об общешкольной конференции

Общешкольная конференция	учащихся	
Стратегическое управление Уровень директора	Директор школы	<p>Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях</p> <p>Осуществляет планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.</p>
Стратегическое управление Уровень субъектов управления	Управляющий Совет школы	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы, Положением о Совете школы
	Педагогический совет	<p>Коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития.</p> <p>Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом школы, Положением о педагогическом совете.</p> <p>Рассматривает проблемы, подготовленные Методическим советом</p>
	Родительский комитет класса	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением о родительском комитете
Оперативное управление Уровень учителей	Методические объединения	Структурные подразделения методической службы школы. Ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.
	Творческие группы учителей	Временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов.

Оперативное управление Уровень соуправления	Органы самоуправления в классах	Классные органы самоуправления. Организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом школы.
--	---------------------------------------	--

2.7. Сведения о материально-технической базе

На сегодняшний день школа располагается в двухэтажном здании и представляет собой комплекс учебных кабинетов, оснащенных учебно-методическим оборудованием, необходимым для реализации образовательных стандартов. Школа имеет холодное и горячее водоснабжение, централизованное отопление, канализацию, столовую на 60 посадочных мест, новое кухонное оборудование пищеблока: приобретена электрическая плита, вытяжной шкаф, новая посуда. Имеется холодильное оборудование.

Информационные ресурсы:

-Школьный сайт: <http://dobroeschool.ucoz.ru>

Обеспеченность компьютерным оборудованием	
компьютерные классы	1
АРМ учителя	4
АРМ ученика	4
мультимедийные проекторы	9
интерактивные доски	0
экран	7
принтеры	8
сканеры	2
цифровые фотоаппараты	1
видеокамера	0
телевизор	1
DVD	1

Ресурсная база учреждения:

Тип здания	учебный корпус
------------	----------------

Состояние помещения:	<ul style="list-style-type: none"> • год постройки – 2012
Библиотечный фонд (тыс. томов)	<ul style="list-style-type: none"> • 2872
Спортивный и актовый залы	<ul style="list-style-type: none"> • 1
Пришкольная территория (общая площадь)	<ul style="list-style-type: none"> • 11,608 кв. м
Спортивная площадка (общая площадь)	800 кв.м
Автотранспорт	<ul style="list-style-type: none"> • 2 школьных автобуса
Учебные кабинеты - 12	<ul style="list-style-type: none"> • физика – 1 • химия – 1 • информатика – 1 • технология – 2 • начальные классы – 4 • лаборантские – 8 • столовая – 1 • русского языка и литературы -2 • математика -1 • английский язык -1 • искусство – 1 • история - 1
Помещение дошкольной группы-1	<ul style="list-style-type: none"> • игровая, комната для занятий -4 • комната для приема пищи – 1 • комната для приема детей – 1 • раздевалка-1 • комната для занятий физической культурой - 1

Финансовые ресурсы

Источники финансирования: бюджетное финансирование, внебюджетные инвестиции.